

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

2^E CYCLE PRIMAIRE

Année scolaire 2024-2025
Niveau : 2 ^e cycle

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire. Tous les bulletins et communications seront disponibles sur le portail de votre enfant.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la 3 ^e semaine du mois d'octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail de votre enfant dans la semaine du 20 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur le portail de votre enfant dans la semaine du 10 mars. Ce bulletin couvrira la période du 15 novembre au 28 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Note de la 3^e étape : Le bulletin sera disponible sur le portail de votre enfant dans la semaine du 30 juin. Il couvrira la période du 1 ^{er} mars jusqu'à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2, 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires. Il inclura également, s'il y a lieu, les résultats aux épreuves du MEQ, selon la valeur nommée dans le présent document.

En 4^e année, pour les compétences Lire et Écrire, les épreuves obligatoires du ministère compteront pour 20% du **RÉSULTAT FINAL**. Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline:

Discipline Compétences	Nature de l'évaluation	Bulletin		
		1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%
Français				
Lire (50%)	<u>En cours d'année :</u> - Tâches diverses réalisées à la suite de la lecture de textes en français - Entrevues <u>En fin d'année :</u> 3^e année : Évaluation 4^e année: Épreuve obligatoire du MEQ (20% de la note finale) Évaluation bilan	X	X	X
Écrire (30%)	<u>En cours d'année :</u> - Rédaction de textes pour répondre à divers besoins de communication - Évaluations des connaissances grammaticales <u>En fin d'année :</u> 3^e année : Évaluation 4^e année: Épreuve obligatoire du MEQ (20% de la note finale)	X	X	X
Communiquer oralement 20%	<u>En cours d'étape :</u> - Discussions, causeries, débat, présentation, exposé, ... - Observations de l'écoute		X	X

Mathématique					
Résoudre une situation problème 30%	<u>En cours d'année :</u> - Traces de l'élève sur les stratégies de résolution de problèmes - Situations d'apprentissages et d'évaluation <u>En fin d'année :</u> 3^e année : Évaluation bilan 4e année : Évaluation bilan			X	X
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	<u>En cours d'étape :</u> - Évaluation mensuelle et d'étape - Situations d'apprentissages et d'évaluation <u>En fin d'année :</u> 3^e année : Évaluation bilan 4^e année : Évaluation bilan		X	X	X
Anglais					
Communiquer oralement en anglais (50%)	<u>En cours d'étape :</u> - Observations - Utilisation du langage fonctionnel - Discussions, causeries, jeux de rôles <u>En fin d'année (mai-juin):</u> - Évaluation bilan		X	X	X
Comprendre des textes lus et entendus 35%	<u>En cours d'étape :</u> - Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit - Tâches de réinvestissement écrites : - Observations <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> - Évaluation bilan			X	X
Écrire des textes (15%)	<u>Au cours de l'année :</u> - Observations - Situations d'apprentissage et d'évaluation <u>En fin d'année (mai-juin) :</u> - Évaluation bilan			X	X
Science et technologie					
100%	- Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests - Démarche expérimentale - Démarche technologique: analyse d'un objet, fabrication de prototypes		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté					
100%	- Description de l'organisation d'une société et du territoire - Cartes et lignes du temps utilisées en contexte - Tableaux de comparaison - Questionnaires, tests, exercices		X	X	X
Culture et Citoyenneté Québécoise					
100%		- Projet, activité - Situation d'apprentissage et d'évaluation sur les différents thèmes du programme - Évaluation		X	X
Arts plastiques					

100%	70%	Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques : - Créations avec grilles à échelle descriptive - Créations évaluées selon les critères artistiques demandés	X	4e	X
	30%	Apprécier des œuvres d’art - Questionnaires pour l’appréciation - Entrevue		X	X
Musique					
100%	70%	Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales Grilles à échelle descriptive		X	X
	30%	Apprécier des œuvres musicales Questionnaires pour l’appréciation		X	X
Éducation physique et à la santé					
100%		Agir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 1 et 3 - Observations, questions réflexives - Test, épreuve, situation d’apprentissage et d’évaluation Interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques : étapes 2 et 3 - Observations, questions réflexives - Test, épreuve Adopter un mode de vie sain et actif : étape 3 - Observations, questions réflexives	X	X	X

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L’enseignant utilisera cet espace au besoin afin d’ajouter de l’information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l’agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR L’ÉVALUATION

En cours d’étape, un barème sera utilisé afin d’évaluer le niveau de maîtrise de certaines compétences.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

Les compétences suivantes font l’objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l’étape 3.

COMPÉTENCES	ÉTAPE 3
	Organiser son travail

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d’évaluation et de consignation des résultats, n’hésitez pas à communiquer avec l’enseignant ou l’enseignante de votre enfant.



Diane Fortin, Directrice