



# Programme d'activités au service de garde

École Notre-Dame  
Centre de services  
scolaire des Patriotes  
2024-2025



*Depuis plus de 25 ans, le service de garde de l'école Notre-Dame offre un milieu de vie où l'épanouissement, la sécurité et le bien-être des enfants sont au cœur de nos préoccupations. Le personnel dévoué et dynamique offre une variété d'activités favorisant le développement global des enfants. Votre enfant vivra une belle aventure parmi nous.*

- «Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix.»

*Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)*

# PROGRAMME D'ACTIVITÉS

- ▶ Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires.

*(MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)*

- ▶ Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école

*\*Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*

# La Loi

- **CONCERNANT LE LIEN ENTRE LE SERVICE DE GARDE, LE PROJET ÉDUCATIF DE L'ÉCOLE ET LE PROGRAMME D'ACTIVITÉS**
  
- Il est nécessaire d'élaborer et de mettre en œuvre le projet éducatif de l'école en faisant appel à la collaboration des différents acteurs du milieu scolaire, dont le service de garde. Ce dernier contribue au développement global des élèves. À partir du 1er juillet 2023, le Règlement modifiant le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit l'exigence, pour les services de garde en milieu scolaire, de se doter d'un programme d'activités.
  
- **Celui-ci doit :**
  - être cohérent avec le projet éducatif de l'école ;
  - être fondé sur les domaines de développement des enfants, ce qui signifie tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif ;
  - être soumis pour avis au conseil d'établissement et au comité de parents utilisateurs du service de garde, lorsqu'un tel comité a été formé ;
  - être communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école. Tout comme le projet éducatif de l'école, le programme d'activités du service de garde doit demeurer évolutif et, à cette fin, doit faire l'objet de révisions, en cohérence avec la mise à jour du projet éducatif de l'école.

# SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

- ▶ Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.
- ▶ Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.
- ▶ Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (MEQ)
- ▶ Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

# NOS OBJECTIFS

- Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :
- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

*Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.*

# NOS VALEURS

1

## **Le respect**

Pour nous, la définition du respect est le sentiment qui porte à accorder à quelqu'un de la considération. C'est une écoute attentive de l'autre et un effort véritable pour comprendre le point de vue de cette personne.

*Tiré du dictionnaire français Larousse.*

2

## **L'engagement**

Pour nous, la définition de l'engagement est la participation active de tous les acteurs du milieu scolaire (éducatrices, enfants, parents et enseignants). C'est aussi fixer des objectifs, de façon à créer un lien et un sentiment d'appartenance commun.

3

## **Le Bien-être**

Pour nous, la définition de bien-être est de préserver un climat harmonieux et d'épanouissement autant pour les adultes que les enfants.

# AFIN DE SOUTENIR NOS VALEURS, LE PERSONNEL ÉDUCATEUR POURRA:

1

## Le respect

- Faire preuve d'ouverture afin d'offrir un modèle positif à l'enfant
- Développer l'ouverture à la différence chez les élèves
- Offrir un lieu apaisant et sécurisant
- Susciter des moments d'échange collaboratif

2

## L'engagement

- Encourager les élèves à participer
- Développer le sentiment d'appartenance
- Favoriser chez l'adulte un soutien pour la modélisation des bons comportements chez les enfants
- Offrir des activités de groupe pour vivre ensemble des moments qui nous lient

3

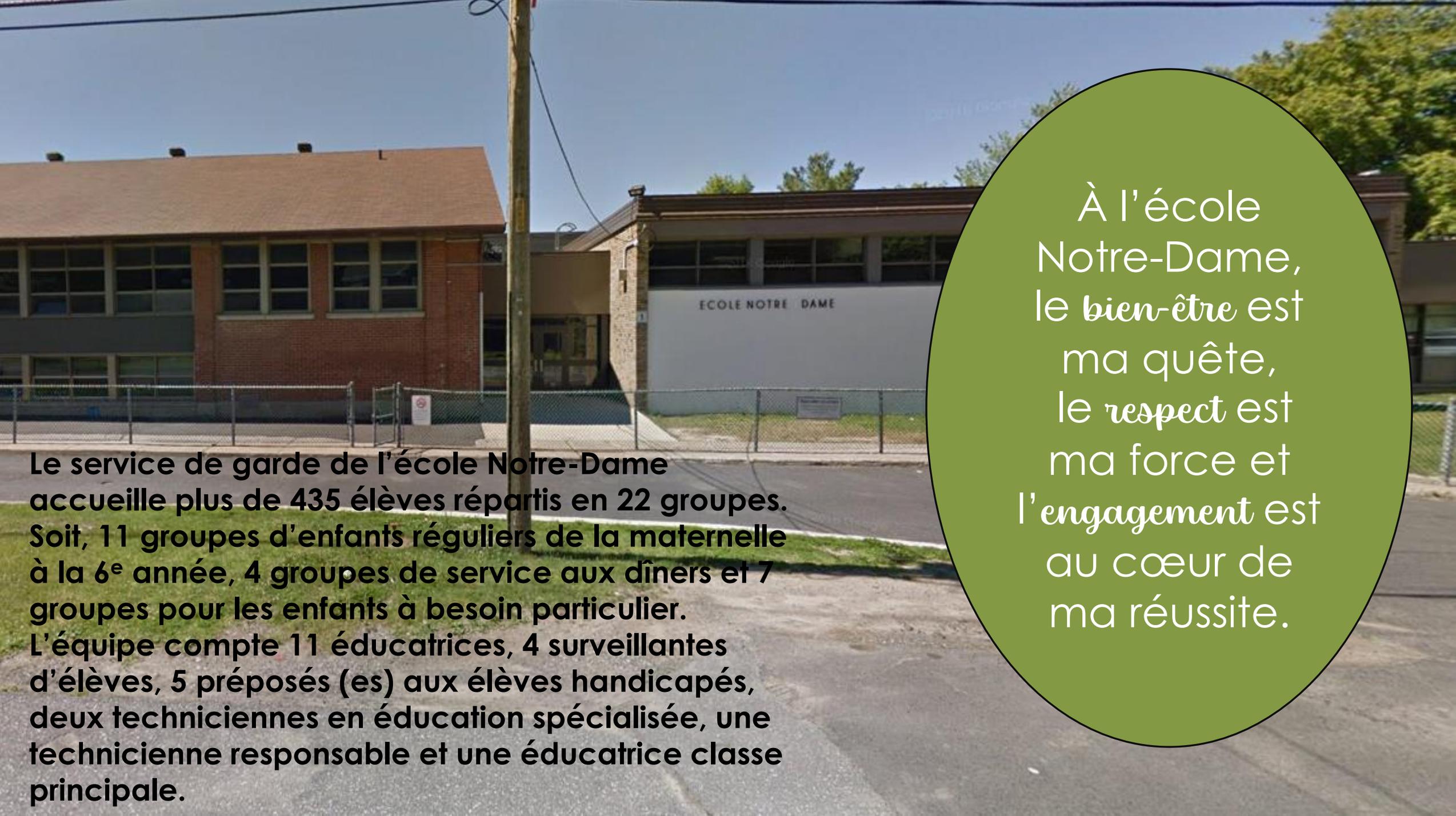
## Le Bien-être

- Renforcer les comportements positifs
- Promouvoir une saine gestion des émotions
- Accompagner les enfants dans le développement de comportements sociaux positifs
- Offrir un milieu de vie propice à la pratique régulière d'activités physiques et au développement d'une saine alimentation



# NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

- Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant. C'est pourquoi nous offrons une programmation qui se veut attrayante et variée et qui touche à tous les aspects de son développement.
- Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!



**Le service de garde de l'école Notre-Dame accueille plus de 435 élèves répartis en 22 groupes. Soit, 11 groupes d'enfants réguliers de la maternelle à la 6<sup>e</sup> année, 4 groupes de service aux dîners et 7 groupes pour les enfants à besoin particulier. L'équipe compte 11 éducatrices, 4 surveillantes d'élèves, 5 préposés (es) aux élèves handicapés, deux techniciennes en éducation spécialisée, une technicienne responsable et une éducatrice classe principale.**

À l'école  
Notre-Dame,  
le *bien-être* est  
ma quête,  
le *respect* est  
ma force et  
l'*engagement* est  
au cœur de  
ma réussite.

**Enjeu no 1:**  
LA RÉUSSITE DE NOS  
ÉLÈVES

**Orientation:**  
ASSURER LA RÉUSSITE DE  
CHACUN DE NOS ÉLÈVES

**Objectif 1:**  
Les résultats des  
garçons en  
lecture 1<sup>er</sup>  
année

**Objectif 2:**  
Les résultats des  
élèves HDAA  
en lecture 3<sup>e</sup>  
année

**Objectif 3:**  
Les résultats des  
élèves en  
mathématique  
2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup>  
année

*Pour soutenir  
le tout,  
assurer un  
bien-être et  
un sentiment  
de sécurité.*

# NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

## ACTIONS MISES EN PLACE AU SERVICE DE GARDE

### OBJECTIF 1

- Choisir des contes selon l'intérêt et l'âge des enfants.
- Faire des causeries.
- Poser une question du jour à la période du dîner.

### OBJECTIF 2

- Ajuster la durée du conte.
- Morceler la tâche.
- Avoir des supports visuels.

### OBJECTIF 3

- Mettre l'emphasis sur les calculs et les mesures lors de l'exécution d'une recette.
- Favoriser des activités qui mettent en action le dénombrement d'objets.

- *Encourager les enfants à parler de leurs soucis et de leurs craintes.*
- *Offrir un accompagnement pour aider à régler les problèmes d'une manière calme et positive.*
- *Formuler des attentes claires et uniformes.*



L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère.

Voici les sphères de développement que nous aborderons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale et morale
- Dimension physique et psychomotrice

# Type d'activités

Activités de routine

Activités de transition

Activités de jeu libre

Sorties ou activités spéciales

Journées pédagogiques

## PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le tableau à l'entrée principale.

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien, comme les activités de routine. Il y aura aussi la possibilité de faire certains choix dans les activités libres ou celles déjà planifiées et organisées par son éducatrice.

## Voici les objectifs:

### Activités physiques et sportives:

- Entraide
- Coopération
- Confiance en soi

### Activités artistiques

- Soutenir la persévérance
- Offrir du matériel stimulant et varié
- Encourager l'expérimentation
- Stimuler la créativité

### Activités scientifiques et informatiques

- Observer (découverte et observation)
- Interroger (poser des questions)
- Exprimer (émettre une hypothèse)

### • Activités spéciales et projets

- Soutenir la persévérance
- Créer des liens
- Développer le sentiment d'appartenance

### Activités culinaires

- Mesurer
- Cuisiner
- Déguster

### Activités libres

- S'amuser
- Socialiser
- Développer son imagination

# Exemples d'activités

## Activités physiques et sportives:

- Jeux coopératifs
- Jeux sans pointage et sans élimination jusqu'au dernier
- Plusieurs gagnants

## Activités artistiques

- Jeux de rôle
- Théâtre de marionnettes
- Projet à long terme
- Art dramatique, improvisation
- Bricolages collectifs

## Activités scientifiques et informatiques

- Recueillir des échantillons (neige, eau de pluie, etc.)
- Faire une randonnée dans la nature
- Utiliser des instruments de mesure, des aimants, des loupes, etc.

## Activités spéciales et projets

- Préparation d'un spectacle
- Faire de la couture
- Activités lors des fêtes (Halloween, Noël, Pâques, etc.)
- Préparation d'une journée pédagogique (pantoufleville)

## Activités culinaires

- Recettes
- Projets artistiques avec des aliments
- Dégustation

## Activités libres

- Jeux libres à l'extérieur
- Ateliers en rotation
- Choix de jeu de société

# Fonctionnement du SDG, horaire quotidien et locaux utilisés

## Période du matin

### 6h45 à 7h30:

Période de jeux libres à l'intérieur à la bibliothèque (préscolaire et première année) ou à la tribune (deuxième et troisième année).

### 7h30 à 8h00:

Période de jeu libre à l'extérieur.

## Période du midi

### 11h25 à 12h15:

Lavage des mains et dîner pour tous. Une causerie, un conte et une période de jeu libre sont proposés aux enfants.

### 12h15 à 12h45:

Période de jeux libre ou animés à l'extérieur.

## Période de fin de journée

### 14h12 à 15h10:

Prise des présences, une période de jeux libres ou animés à l'extérieur.

### 15h10 à 16h00:

Prise des présences, collation, une période de jeux libres ou animés à l'extérieur.

### 16h00 à 16h45:

Animation d'une activité selon la planification.

### 16h45 à 18h00:

Rassemblement à la bibliothèque et à la tribune pour la fin de journée. Une période de jeu libre pour tous.

## Locaux utilisés:

Le gymnase

La bibliothèque

Le local de musique

La tribune

La salle du personnel est utilisée en après-midi

Les classes du préscolaire et quelques classes du primaire

Local d'orthopédagogie

**Une période  
consacrée aux études  
et travaux scolaires se  
fait chaque semaine  
les mercredis de 16h  
à 16h40**



# Organisation et fonctionnement des journées pédagogiques

- ▶ Pendant les journées pédagogiques, différentes activités (motrices, artistiques, de plein air (boisé), culinaires, scientifiques,...) sont proposées en fonction du thème choisi par l'équipe du service de garde. Les activités se déroulent de 9h00 à 15h00.
- ▶ De 6h45 à 9h00: période de jeu libre.
- ▶ De 15h00 à 18h00: jeu libre à l'intérieur et à l'extérieur.
- ▶ Au cours de l'année, il est possible de participer à quelques sorties. Lors de l'inscription, le parent peut choisir de faire participer son enfant à la sortie (avec des frais supplémentaires) ou à l'activité offerte au service de garde à l'école.

L'envoi de l'inscription se fait par courriel environ trois semaines avant chaque journée pédagogique. Il est important de respecter la date limite d'inscription, car toute inscription ultérieure sera refusée.

# Conclusion

- ▶ Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.
- ▶ Merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.
- ▶ Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

# Comité de rédaction

**Directeur:**  
Martin  
Normandeau

**Technicienne/  
responsable:**  
Catherine Fluet

**Éducatrice  
classe  
principale:**  
Mélanie Étienne

**Éducatrice:**  
Isabelle  
Bergeron



# RÉFÉRENCES ET COLLABORATION

- 2022 Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- Plusieurs écrits du Centre de services scolaire des Patriotes
- Chantale Gagné: conseillère éducation préscolaire (CSSP)
- Programme d'activités de l'école Antoine-Girouard (CSSP)
- Association québécoise de la garde scolaire
- Règlement sur les services de garde en milieu scolaire (MEQ)
- *Dictionnaire Larousse*